

Plan de estudios para el aula después de la visita (1 hora)

Antecedentes:

Los castores son los ingenieros del ecosistema ¡y son muy beneficiosos para la vida silvestre, la calidad del agua y las personas! Usaremos los humedales recuperados del Parque Magnuson como recurso para enseñarles a los alumnos sobre los beneficios de los humedales, el impacto humano, las interacciones de los ecosistemas y el papel de los castores en todo esto. Los alumnos participarán en una clase de estudio de una hora antes de ir al campo, donde hablarán sobre los humedales y las adaptaciones de los castores. Posteriormente, los alumnos visitarán el parque Magnuson, donde realizarán un estudio de campo experimental de dos horas. Por último, en una clase de estudio de una hora después del trabajo de campo, se relacionarán todos los temas, y los alumnos tendrán la oportunidad de volver a analizar la importancia de los humedales y los castores que los crean.

El financiamiento para este programa piloto de viaje al campo fue generosamente proporcionado por Keta Legacy Foundation.

Enfoque y resultados:

- *Los castores como ingenieros del ecosistema*
 - *Los alumnos pueden identificar el papel de los castores para crear un ecosistema de humedales.*
 - *Los alumnos pueden reconocer los indicadores que muestran que los castores crearon el humedal.*
- *Beneficios de los humedales*
 - *Los alumnos comprenden que los humedales proporcionan un hábitat para una gran variedad de organismos.*
 - *Los alumnos comprenden que los humedales mejoran la calidad del agua y proporcionan almacenamiento de agua.*
 - *Los alumnos reconocen que los humedales proporcionan beneficios recreativos.*
- *Observaciones*
 - *Los alumnos hacen observaciones sobre la naturaleza.*
 - *Los alumnos comprenden la importancia de recolectar y compartir datos científicos.*

Descripción general:

- Recapitulación del trabajo de campo (5 minutos)
- Reunión abierta de los participantes (20 minutos)
- Resumen y modificación de los murales grupales (20 minutos)
- Evaluaciones finales y cierre (15 minutos)

Reunión abierta de los participantes (20 minutos)

Objetivos de aprendizaje:

- *beneficios de los humedales*
- *interacciones del*

ecosistema Materiales:

- *tarjetas de los participantes*

1. Hacer que los alumnos formen grupos pequeños. Dar a cada grupo una tarjeta de participante.
2. Hacer que los alumnos trabajen en pequeños grupos para que lean la tarjeta del participante que se les asignó. Hacer que los alumnos discutan en su grupo sobre los efectos que tendrían las construcciones de los castores en su organismo. ¿Hay otros efectos que no están incluidos en la tarjeta? ¿Qué dirías si pudieras decidir si los castores deben estar en tu ecosistema o no?
3. Hacer que los alumnos presenten su organismo al resto de la clase y voten sobre lo que piensan del castor.
4. Discutir con todo el grupo sobre los efectos generales de los castores. ¿Siempre son positivos o siempre son negativos? ¿De qué manera se pueden mitigar los efectos negativos?

El texto de la tarjeta del participante se incluye al final de este plan de estudio.

| | |
|---|---|
| <p>Salmón <i>Los castores se mudaron al arroyo en el que desovas</i></p> <p>Lo que te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agua fría ● insectos para comer ● arroyos de corrientes rápidas con grava para poner sus huevos ● áreas lentas de los humedales para descansar <p>Lo que no te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agua tibia ● contaminación ● arroyos soleados y calientes ● ballenas orca | <p>Pato <i>Los castores se mudaron al arroyo cerca del estanque donde vives</i></p> <p>Lo que te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● plantas que crecen en el agua para comer ● lugares seguros para anidar cerca del agua ● algunos escondites alrededor del agua <p>Lo que no te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sequía ● águilas calvas |
| <p>Sauce llorón <i>Los castores se mudaron al arroyo donde vives</i></p> <p>Lo que te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● absorber el sol con las hojas ● mucha agua para las raíces ● volver a brotar cuando te mastican o talan <p>Lo que no te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● árboles altos que bloquean el sol ● sequía | <p>Libélula <i>Los castores se mudaron al arroyo donde vives</i></p> <p>Lo que te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agua de estanques para poner los huevos ● muchos otros pequeños insectos para comer ● pasto y otras plantas para descansar cerca del agua <p>Lo que no te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sequía ● ranas |
| <p>Personas <i>Los castores se mudaron al arroyo detrás de tu casa</i></p> <p>Lo que te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contemplar la vida silvestre ● vivir cerca del agua ● jugar en el jardín trasero <p>Lo que no te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● inundaciones ● jardín trasero lodoso ● árboles que se caen sobre la casa | <p>Abeto de Douglas <i>Los castores se mudaron al arroyo cerca de donde vives</i></p> <p>Lo que te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mucho sol ● crecer derecho y muy alto ● otros árboles altos alrededor para que te protejan del viento <p>Lo que no te gusta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pájaros carpinteros ● raíces húmedas ● productos de papel |